

Matriculas 2021

VOCÊ CONHECE O
PROJETO PEDAGÓGICO
DA ESCOLA DO SEU FILHO?

*Projeto
pedagógico
adaptado às
novas tecnologias
de ensino a
distância e
presencial para o
ano letivo de
2021.*

EDITORIAL
UM MUNDO NOVO

Estamos vivendo um ano atípico. Fomos surpreendidos por uma pandemia que nos obriga a viver de modo diferente daquele que conhecíamos. Um mundo novo!

Temos fé de que dias melhores estão por vir, após dolorosas perdas de vidas humanas. Mas seremos resistentes e continuaremos com a nossa missão de prestar serviços educacionais de qualidade, adaptados às tecnologias que já estão em pleno funcionamento em nosso colégio.

Certamente, ainda teremos de vencer dificuldades ao longo desse caminho de aprendizado na área da educação; tanto os professores, quanto os alunos e responsáveis.

É possível, mesmo com dificuldades, mantermos - com dedicação, ajuda e cooperação de todos, durante esse trajeto - um ensino de qualidade!

Conhecer o projeto pedagógico deve ser o objetivo central na escolha de um colégio. Nessa hora, você estará ajudando a traçar os caminhos que o seu filho percorrerá ao longo do processo de aprendizagem.

Ajudar seu filho a desenvolver a capacidade de realizar sonhos e a contribuir para o progresso da sociedade são tarefas conjuntas da família e da escola.

Agradecemos a confiança e o apoio das famílias que já estão no colégio e convidamos você a conhecer o nosso projeto pedagógico em uma visita **AGENDADA** com os nossos profissionais de ensino.

Estamos preparados para oferecer ao seu filho, apoiados nas novas tecnologias, o que existe de melhor em matéria de educação.

JUNTE-SE A NÓS

A Direção.

NOVAS TECNOLOGIAS

MODERNAS PLATAFORMAS UTILIZADAS
NO NOSSO ENSINO A DISTÂNCIA (EAD):



Plataforma ANGLO-PLURALL

1. Ensino Médio - As tarefas são realizadas no caderno (de forma manuscrita), fotografadas e enviadas ao professor pelo mural do Sistema V.A.. No PLURALL, o aluno marca também as suas respostas e assiste a videoaulas sobre os assuntos referentes às questões. O professor recebe relatórios sobre a produção dos alunos.

2. Fundamental 2 - As atividades realizadas no caderno do aluno, manuscritas e fotografadas, são enviadas ao professor pelo Mural do Sistema V.A.. O aluno pode ter acesso ao material didático pelo PLURALL, mas as atividades não são realizadas na plataforma. Dentro da Plataforma, são também oferecidos exercícios objetivos: Tarefa Mínima (TM), Tarefa Complementar (TC), modalidade DESAFIO e modalidade ENEM.

3. Pré-Vestibular (Terceirão) - Temos ainda o HAC – Habilidade de Alta Complexidade. Material direcionado somente ao Pré-Vestibular (Terceirão), contendo questões com maior grau de dificuldade de resolução. São 2 volumes a serem trabalhados com alunos mais avançados, ainda que de acesso a todos. Eles se organizam em grupo, e, com a orientação do professor, resolvem questões mais complexas.



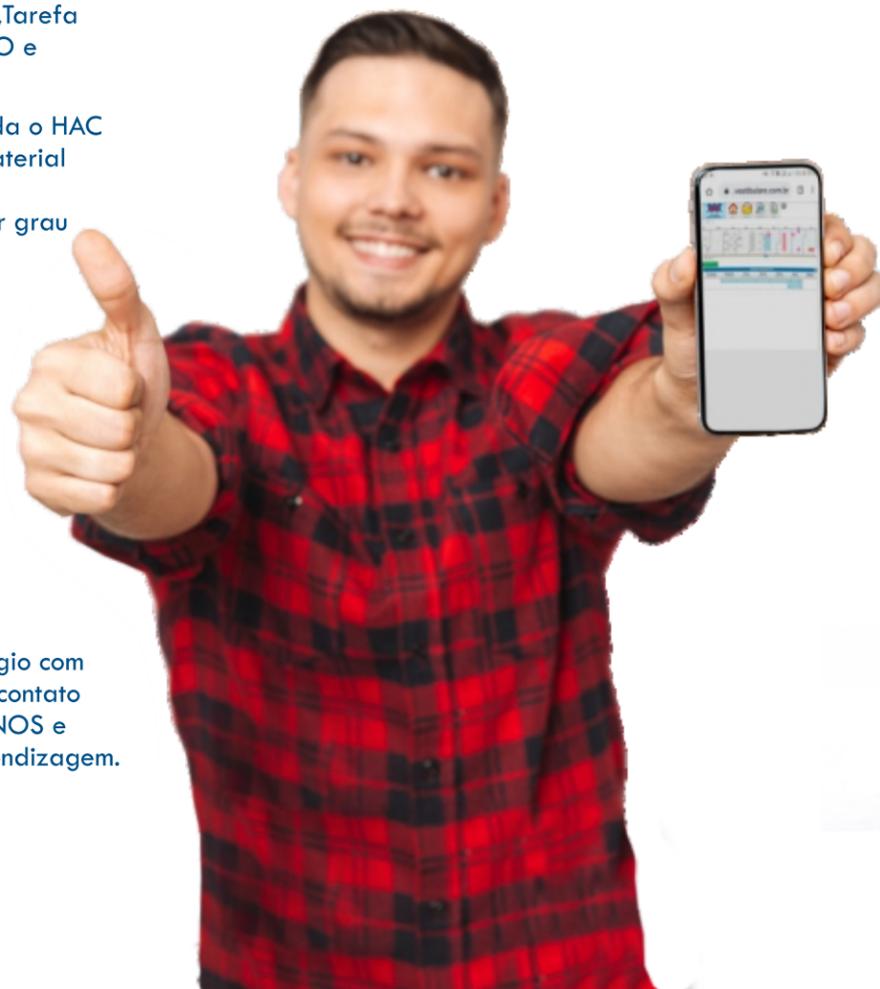
SISTEMA V.A.

Plataforma ONLINE de Verificação de Aprendizagem (V.A.) utilizada pelo Colégio com sucesso. Consiste no aprofundamento de contato entre nossa EQUIPE PEDAGÓGICA, ALUNOS e FAMÍLIARES em todas as etapas da aprendizagem.



GOOGLE MEET

Plataforma usada para as aulas AO VIVO em todas as séries da Pré-escola ao Pré-vestibular. São feitos também encontros para ATENDIMENTOS aos alunos que necessitam de atenção individual, bem como prova oral na alfabetização e todas as atividades realizadas na escola. Todas as aulas/atividades realizadas na plataforma são gravadas e disponibilizadas a alunos e responsáveis no Mural do Sistema V.A.



SOLUÇÃO EDUCACIONAL ANGLO

No ano letivo de 2021, o Colégio dará continuidade ao trabalho realizado em parceria com o ANGLO, atendendo aos alunos do Ensino Fundamental 2 e Ensino Médio. Além de ser um renomado material didático, que desenvolve organização e autonomia nos estudos, está de acordo com os fundamentos já desenvolvidos pela escola com a metodologia do sistema VA: “aula dada, aula estudada”. Os recursos pedagógicos do ANGLO proporcionam ao nosso time de professores e de gestores oportunidades de aprimoramento no aprendizado profissional. Vale lembrar que, em se tratando desse tipo de aperfeiçoamento, essa é a meta a ser perseguida constantemente, visto que a prática

pedagógica precisa mudar, acompanhando os passos da vida cotidiana. Comprovamos, em nossa vivência nos últimos tempos, a forma como alunos e toda a comunidade estão inteiramente conectados com diversas tecnologias, tendo acesso a grande número de informações. Através de um material que contempla toda essa amplitude de formação necessária ao mundo atual, o Colégio se aproxima dessa realidade, mantendo uma formação integral dos alunos, proporcionando o desenvolvimento de múltiplas competências para a vida dos estudantes, sendo elas cognitivas, socioemocionais, colaborativas, de pesquisa, dentre outras.

META DE TEMPO DE ESTUDO EM CASA POR SEMANA

A capacidade de retenção do conhecimento proporciona o crescimento gradual do aluno.



RECURSOS ONLINE PARA ESTUDO E APROFUNDAMENTO DOS CONTEÚDOS



Questões autorais e de vestibulares, acompanhadas de vídeos explicativos, compostas de duas seções: “Dose mínima” (questões de múltipla escolha) e “Dose para leão” (com formatos diversos e mais complexas).

No “Dúvidas e materiais online”, os alunos podem, em qualquer hora ou lugar, enviar dúvidas sobre as atividades e conteúdos propostos no material didático e sobre questões de exames vestibulares. Colegas ou nossa equipe de tutores especializados respondem às dúvidas enviadas, sempre seguindo a linha pedagógica do material.

As tarefas presentes no material didático também podem ser realizadas por meio de um aplicativo, o que dá aos alunos a flexibilidade de realizar suas tarefas quando e onde quiserem e, aos professores, a possibilidade de acompanharem o desenvolvimento do aluno. São compostas de duas seções: “Tarefa mínima” (para fixar o conteúdo aprendido) e “Tarefa complementar” (para garantir o domínio do tema).

SISTEMA DE VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM » V.A. «



COMO ENTENDER O SISTEMA V.A. EM 10 PASSOS?

O Sistema V.A. é uma plataforma utilizada pelo Colégio para comunicação escola-família e acompanhamento pedagógico. Através do Sistema, todos os envolvidos no processo escolar têm acesso a informações detalhadas do desenvolvimento do aluno. Com o uso cotidiano do mural da turma online, alunos e professores se comunicam diariamente e registram suas atividades. É possível visualizar suas Verificações de Aprendizagem digitalizadas logo após a sua correção, bem como conhecer os gabaritos lançados no sistema pelos professores no mesmo dia da aplicação das mesmas. Para o acesso é necessário conexão à internet e a qualquer dispositivo como Pcs, notebooks, tablets e smartphones.

01

O QUE SÃO AVALIAÇÕES QUALITATIVA E QUANTITATIVA?

- Com a metodologia V.A., o professor consegue avaliar seus alunos de maneira quantitativa (desempenho) e qualitativa (empenho).

02

QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DAS V.A.s?

- Conteúdos previamente trabalhados em sala de aula.
- Criação do hábito de estudo (matéria: dada --> estudada --> avaliada).
- Gabarito elaborado pelo professor, acessado no mesmo dia da aplicação da V.A.

03

COMO É REALIZADO O ACOMPANHAMENTO ESCOLAR ?

A comunidade escolar - família, aluno, equipe pedagógica e docente - pode acompanhar todo o processo educativo durante o decorrer do bimestre, através do material publicado no sistema e enviado para a família.

04

O QUE É A CORREÇÃO CRÍTICA?

Entendemos que o momento da análise do resultado de uma avaliação é um dos mais importantes para a verdadeira aprendizagem, por isso, será por meio da correção crítica que o aluno irá refazer as questões que errou nos exames e, assim, ao localizar o seu erro, terá a oportunidade de reconstruir sua resposta, gerando a real aquisição do conhecimento.

05

COMO É REALIZADA A RECUPERAÇÃO CONTÍNUA E PARALELA?

A vantagem da recuperação proposta nessa metodologia é que ela ocorre realmente de maneira contínua ao longo do bimestre, propiciando ao aluno um maior número de oportunidades de rever os conteúdos em que apresentou dificuldade. Ao professor, esse modelo induz à produção de diversos instrumentos avaliativos e ao acompanhamento mais de perto desse processo.

06

COMO É REALIZADA A ANÁLISE DOS RESULTADOS ?

A análise dos resultados é fundamental para o bom planejamento e para a execução do processo pedagógico da escola. Essa técnica acompanha as avaliações de maneira mais rápida, precisa e acertada e permite ao corpo pedagógico redirecionar o trabalho, ajustar o nível de aprofundamento e gerar o apoio necessário a ser dado a cada aluno de maneira mais ágil e assertiva.



07

O QUE É O MURAL ONLINE DA TURMA?

Consiste no local de comunicação entre a escola, os professores e os alunos. Todos podem acompanhar no mural as postagens de circulares, as atividades, os deveres de casa, como também os diversos comunicados de tarefas planejadas com o grupo.

08

COMO GARANTIR QUE O ALUNO CONSIGA TER UM DESEMPENHO MELHOR ?

Ao manter o estudo constante durante o período da escolarização, o sistema V.A. possibilita que o aluno tenha um nível de formação que permita seu melhor desempenho, independentemente da carreira escolhida.

09

COMO A ESCOLA CONTRIBUI PARA AS HABILIDADES DE VIDA DOS ALUNOS ?

O trabalho da escola também valoriza as habilidades dos alunos, colaborando com a família para a formação de um cidadão ético, responsável, capaz de fazer melhores escolhas para sua formação profissional e pessoal. E a avaliação qualitativa colabora para a formação e o entendimento das necessidades desses valores.

10

COMO PREPARAMOS NOSSOS ALUNOS PARA O ENEM E PARA OS VESTIBULARES?

O esforço conjunto dos alunos, das famílias e do colégio prepara os nossos estudantes para enfrentar o desafio do Enem e dos grandes Vestibulares. O bom resultado que a metodologia aplicada pelo colégio proporciona pode ser confirmado pelo grande número de vagas ocupadas nas melhores universidades pelos nossos alunos (ver resultados dos últimos anos em www.colegiosantamonica.com.br).

ESCOLA INTEGRAL



O Colégio Santa Mônica dispõe de serviços de escola em tempo integral, semi-integral e parcial nas unidades Cachambi e Taquara, a partir de 2 anos.

A permanência estendida do aluno na escola permite a distribuição de tarefas e atividades diversificadas.

O fato de a criança ficar boa parte do dia na escola faz com que ela aproveite melhor o tempo livre, seja para estudar, praticar esportes ou adquirir novos conhecimentos.

O planejamento das atividades de forma geral busca organizar as tarefas do aluno, de modo a equilibrar práticas individuais às feitas em grupo, favorecendo melhor a socialização.

O planejamento pedagógico direciona o aprendizado e mesmo os momentos de descontração transformam-se em oportunidades de crescimento intelectual e social. Assim, as crianças são constantemente estimuladas a despertarem para as novas formas de entretenimento.

- Aulas interativas
- Estudo dirigido
- Esportes
- Almoço
- Enfermária
- Dormitório

	INTEGRAL	SEMI-INTEGRAL 1	SEMI-INTEGRAL 2	PARCIAL
Do Maternal I ao Pré II	<ul style="list-style-type: none"> • 7h às 19h • Lanche da manhã, almoço, dever de casa, estudo dirigido, lanche da tarde, nataçãõ, banho e jantar. 	<ul style="list-style-type: none"> • 7h às 16h • Lanche da manhã, almoço, lanche da tarde e dever de casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • 7h às 17h30 • Lanche da manhã, almoço, dever de casa, estudo dirigido, lanche da tarde, nataçãõ, banho e jantar. 	<ul style="list-style-type: none"> • 7h às 13h • Lanche da manhã e almoço.
1º ano do Ens. Fund. I	<ul style="list-style-type: none"> • 7h às 19h • Almoço, dever de casa, estudo dirigido, lanche da tarde, nataçãõ, banho e jantar. 	<ul style="list-style-type: none"> • 7h às 16h • Almoço, lanche da tarde e dever de casa. 	<ul style="list-style-type: none"> • 7h às 17h30 • Almoço, dever de casa, estudo dirigido, lanche da tarde, nataçãõ, banho e jantar. 	<ul style="list-style-type: none"> • 7h às 13h • Incluído almoço.
Do 2º ano ao 5º ano do Ens. Fund. I	<ul style="list-style-type: none"> • 7h às 19h • Lanche da manhã, almoço, dever de casa, estudo dirigido, nataçãõ, banho e jantar. 	<ul style="list-style-type: none"> • 10h às 19h • Almoço, dever de casa e jantar. 	<ul style="list-style-type: none"> • 7h às 17h30 • Lanche da manhã, almoço, dever de casa, estudo dirigido, banho e nataçãõ. 	<ul style="list-style-type: none"> • 13h às 19h • Incluído jantar.

PARA ONDE FORAM NOSSOS ALUNOS EM 2020



2020



NOME	CARREIRA	INSTITUIÇÃO	UNIDADE
Alana de Sales de Souza e Silva	Arquivologia	UFF	São Gonçalo
Amanda Santos de Oliveira	Arquitetura e Urbanismo	UFRJ	Bonsucesso
Ana Beatriz de Souza da Cruz	PROUNI- Gestão de Recursos Humanos	ESTÁCIO	Bonsucesso
Ana Beatriz Oliveira Pires dos Santos	Pedagogia	UERJ	Bonsucesso
Ana Clara Furtado Mendes	Turismo	UFF	Taquara
Ana Claudia Osório Pacheco	Letras	UERJ	Cachambi
Ana Luiza Duarte Paes	Letras	UERJ	São Gonçalo
Anna Luiza Vieira Filgueiras	Letras - Inglês	UFF	São Gonçalo
Anna Luiza Vieira Filgueiras	Letras - Inglês	UERJ	São Gonçalo
Antônio Fernandes Pimentel	História	UVA	Bonsucesso
Arthur Andrade Lima Freixo	Defesa e Gestão Estratégica Internacional	UFRJ	São Gonçalo
Arthur Andrade Lima Freixo	Direito	UERJ	São Gonçalo
Bárbara dos Santos Zanon	Ciência Política	UNIRIO	Taquara
Bárbara dos Santos Zanon	Direito	PUC	Taquara
Caio Fabio Brandão Ramos	Engenharia Eletrica	UERJ	São Gonçalo
Daniel Jorge Gonçalves Vieira	Física	UFF	São Gonçalo
Daniel Jorge Gonçalves Vieira	Física	UERJ	São Gonçalo
Daniella da Silva Reis	Pedagogia	UFSJ	Taquara
Davi da Motta Duarte	Administração	UFES	São Gonçalo
Diogo do Nascimento Sales dos Santos	Engenharia Civil	UERJ	Bonsucesso
Diogo do Nascimento Sales dos Santos	Engenharia Civil	UFRJ	Bonsucesso
Eduardo Macedo Figueredo de Mello	Engenharia de Produção	UEZO	Taquara
Eduardo Rodrigues de Freitas Júnior	Ciências da Computação (Bolsa de 100%)	UVA	Bonsucesso
Eduardo Rodrigues de Freitas Júnior	Engenharia da Computação	UERJ	Bonsucesso
Eduardo Rodrigues de Freitas Júnior	Sistema de Informação	UNIRIO	Bonsucesso

NOME	CARREIRA	INSTITUIÇÃO	UNIDADE
Felipe Colar Aizic	Matemática	UERJ	Taquara
Felipe Colar Aizic	Matemática	UFRJ	Taquara
Gabriel Antunes Santos	Farmácia	UFF	São Gonçalo
Gabriel Gomes dos Anjos	História	UERJ	São Gonçalo
Gabriel Gomes dos Anjos	História	UFF	São Gonçalo
Gabriel Rodrigues de Oliveira Costa	Engenharia de Produção	CEFET/RJ	São Gonçalo
Gabriel Vargas dos Santos da Silva	Ciências Biológicas	UERJ	Bonsucesso
Gabriela Maciel Silveira	Engenharia Aeroespacial	ULISBOA	São Gonçalo
Gabriela Maciel Silveira	Engenharia Aeroespacial	UFABC	São Gonçalo
Gabriella Gonçalves Bastos Melo	Odontologia	UNIGRANRIO	Taquara
Gisele Vieira Picanço	Biblioteconomia	UFRJ	Bonsucesso
Gisella Roza Nunes	Geologia	UFRJ	São Gonçalo
Glaryston Campos Ribeiro Junior	Engenharia de Petróleo	UFF	São Gonçalo
Guilherme Figueira Machado	Engenharia Química	PUC	Cachambi
Guilherme Leal Ribeiro de Figueiredo Gomes	Engenharia de Produção	CEFET/RJ	São Gonçalo
Guilherme Moura Carvalho	Engenharia Elétrica	UERJ	Cachambi
Gustavo Aguiar Rodrigues	Processos Químicos	IFRJ	Taquara
Henrique de Melo Santana	Engenharia Elétrica	UERJ	Taquara
Henrique Messias Pimenta	Engenharia da Computação	UERJ	Cachambi
Henrique Messias Pimenta	Engenharia da Computação	CEFET	Cachambi
Isabelle Abbade Ferreira Pitta	Engenharia de Automação	CEFET/RJ	São Gonçalo
Izadora Felix Bernardo	Pedagogia	UFRJ	Taquara
Izadora Felix Bernardo	Pedagogia	UERJ	Taquara
Jade Nery Klotz dos Reis	Letras	UERJ	Cachambi
Jade Nery Klotz dos Reis	Letras	UFRJ	Cachambi
Joana Bertola Siqueira de Almeida	Jornalismo	UFRJ	Taquara
Jessé de Almeida Sousa	Educação Física	UFRJ	Taquara
Jhonnata Cardoso dos Santos Lansky	Zootecnia	UDESC	São Gonçalo
João Igor Pereira de Souza	Oficial	CPOR	Bonsucesso
João Igor Pereira de Souza	Engenharia Química	UFRJ	Bonsucesso
João Pedro Carvalho da Costa	Matemática	UFRJ	Cachambi
João Victor Ventura da Franca Suarez	Engenharia de Produção	UFF	Taquara
João Victor Veras Dias Cabral	Medicina	UNIGRANRIO	Taquara
José Victor Rocha Barros	Engenharia Civil	UERJ	Bonsucesso
Julia Leyse Abrahão da Silva	Enfermagem	UERJ	Bonsucesso
Julio Cesar Velozo e Silva Ribeiro	Psicologia	PUC	Taquara
Júlio César Vieira Lopes	Processos Químicos	IFRJ	Cachambi
Laura Villar Ribeiro	Gestão em Turismo	CEFET/RJ	São Gonçalo
Leonardo Oliveira da Silva Pacheco	Economia	UFF	São Gonçalo
Livia Souza de Carvalho	Letras	UERJ	Cachambi
Lorran de Souza Araujo	Letras	PUC	Bonsucesso
Lorran de Souza Araujo	Letras	UFRJ	Bonsucesso
Luan Gonçalves Cunha de Almeida	Interdisciplinar em Educação no Campo	UFF	Taquara
Luana de Almeida Costa	Ciências Biológicas	UENF	São Gonçalo
Lucas Silva da Graça Oliveira	Ciências da Computação	PUC	Bonsucesso
Lúcia Rodrigues Portes	Letras	UERJ	Cachambi
Luisa Lemos Maas de Oliveira	Letras	UFF	São Gonçalo
Luiza Oliveira Menezes	Medicina Veterinária	UENF	Taquara

2020

NOME	CARREIRA	INSTITUIÇÃO	UNIDADE
Maria Eduarda Aguiar de Oliveira	Odontologia	UNIVERITAS-PROUNI	Bonsucesso
Maria Eduarda Araújo C. Parracho	Relações Internacionais	UERJ	Bonsucesso
Maria Eduarda Araújo C. Parracho	Relações Internacionais	PUC	Bonsucesso
Maria Eduarda dos Santos de Oliveira Nascimento	Pedagogia	UFRJ	Bonsucesso
Maria Eduarda dos Santos Macedo	Geografia	UERJ	Bonsucesso
Maria Luiza Ezarani Valente	Letras	UFRJ	Bonsucesso
Mariana Matias Incutto	Enfermagem	UERJ	Bonsucesso
Mariana Matias Incutto	Farmácia	UFRJ	Bonsucesso
Mateus Santos Vieira	Engenharia Eletrônica	CEFET	Cachambi
Murilo Saldanha Correa da Silva	Física	UFF	Bonsucesso
Paulo Pedro Cavalcanti Neto	Economia	UERJ	Cachambi
Paulo Pedro Cavalcanti Neto	Economia	UFRJ	Cachambi
Paulo Roberto Carvalho de Vasconcelos	Comunicação Social	UFRJ	Taquara
Pedro Henrique Rodrigues Dias	Ciência da Natureza	UNIRIO	Cachambi
Pedro Marron Abreu	Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais	CEFET/RJ	São Gonçalo
Pedro Paulo Ferreira Rangel	Engenharia de Petróleo	UFF	São Gonçalo
Pedro Paulo Ferreira Rangel	Engenharia Mecânica	UERJ	São Gonçalo
Pedro Vidon Garcia Peçanha	Engenharia ABI (Área Básica de Ingresso)	UFRJ	Cachambi
Priscila Duarte Alves dos Reis	História	UERJ	São Gonçalo
Priscila Duarte Alves dos Reis	Medicina Veterinária	UFRRJ	São Gonçalo
Raissa Estrela Moço	Ciências Naturais	UFBA	Bonsucesso
Ramana Ramalho Sidaco de Souza	Química	UFF	São Gonçalo
Raphael da Rocha Silveira	Geofísica	UFF	São Gonçalo
Raphael da Rocha Silveira	Geologia	UERJ	São Gonçalo
Rebeca Areias Reis dos Santos	Letras	UERJ	Bonsucesso
Roberta de Abreu Silva	Farmácia	UFRJ	Bonsucesso
Ruan Matheus Vieira de A. Monteiro	Engenharia Elétrica	CEFET/RJ	São Gonçalo
Stefany da Silva Ferreira Nolasco	Pedagogia	UERJ	Bonsucesso
Sthefanny Bastos Veiga Marins	Geografia	UERJ	São Gonçalo
Sthefanny Bastos Veiga Marins	Geografia	ULISBOA	São Gonçalo
Thaísa Marcelino da Costa	Direito	UERJ	Bonsucesso
Thayla Vitória Oliveira de Andrade	Bibliotecnia	UFRJ	São Gonçalo
Thayná Rodrigues dos Santos	Fotografia (1º Lugar Prouni)	IBMR	Bonsucesso
Thiago Santos Hermsdorff de Nictolis	Física	UERJ	São Gonçalo
Thiago Santos Hermsdorff de Nictolis	Física	UFF	São Gonçalo
Thiago Santos Hermsdorff de Nictolis	Engenharia Elétrica	CEFET/RJ	São Gonçalo
Thiago Telles Lima	Matemática	UERJ	São Gonçalo
Victor Emanuel de Oliveira Martins	Geologia	UFRRJ	Bonsucesso
Victor Quintanilha Gouvêa	Engenharia Mecânica	UERJ	São Gonçalo
Victor Quintanilha Gouvêa	Engenharia Mecânica	UFF	São Gonçalo
Vitor Barbosa Fernandez	História	PUC	Cachambi
Wilson Lucas Cardoso Siqueira	Matemática	UERJ	São Gonçalo
Yasmin Oliveira Amorim Araújo	Pedagogia	UFRJ	Bonsucesso
Yasmin Santana da Silva	Matemática	UERJ	Taquara
Yasmin Santana da Silva	Ciências Atuariais	UFRJ	Taquara

INGLÊS

Richmond



UNIVERSITY OF OXFORD



Certificado Oxford University Press

Uma das línguas mais faladas mundialmente, sem dúvida alguma, é a língua inglesa. Além disso, é considerado um idioma de grande importância para inúmeras carreiras profissionais. Por isso, o CSM oferece o estudo diferenciado da língua, utilizando abordagem comunicativa, com aulas ministradas por professores gabaritados e por meio de material didático dinâmico das melhores editoras do mercado. Na Educação Infantil, a língua inglesa é lecionada através de paradidáticos, material concreto e fantoches, que auxiliam a contação de histórias norteadoras dos conteúdos. No Ensino Fundamental, o estudo do inglês tem por objetivo o desenvolvimento das quatro habilidades fundamentais do idioma: leitura, compreensão auditiva, fala e escrita. No Ensino Médio, com o aprofundamento das estratégias de leitura, preparamos nossos alunos para os vestibulares mais concorridos. Assim, nosso alunado não precisa frequentar aulas em cursos extracurriculares, pois oferecemos, na grade curricular, um ensino de qualidade, adequado a cada etapa do conhecimento.



ATIVIDADES EXTRACLASSES

Um diferencial do Colégio Santa Mônica é o espaço físico de suas unidades escolares. As quatro unidades foram e continuam sendo constantemente preparadas para atender à demanda de cursos livres nas saídas de turno e contraturno escolares. Somam-se espaço físico adequado, profissionais qualificados, metodologia de ponta e processo avaliativo pertinente. Conseguimos entregar uma plataforma de atividades extraclasses que complementam a formação curricular do aluno. Acreditamos que a tão desejada formação integral passa invariavelmente pelo movimento humano, portanto, investimos sempre no sentido de qualificar esse segmento da escola.

Modalidades Aquáticas



Modalidades Terrestres



Modalidades Artísticas



Informe-se na secretaria do Programa Esportivo e Cultural - PEC - as modalidades disponíveis em sua unidade.



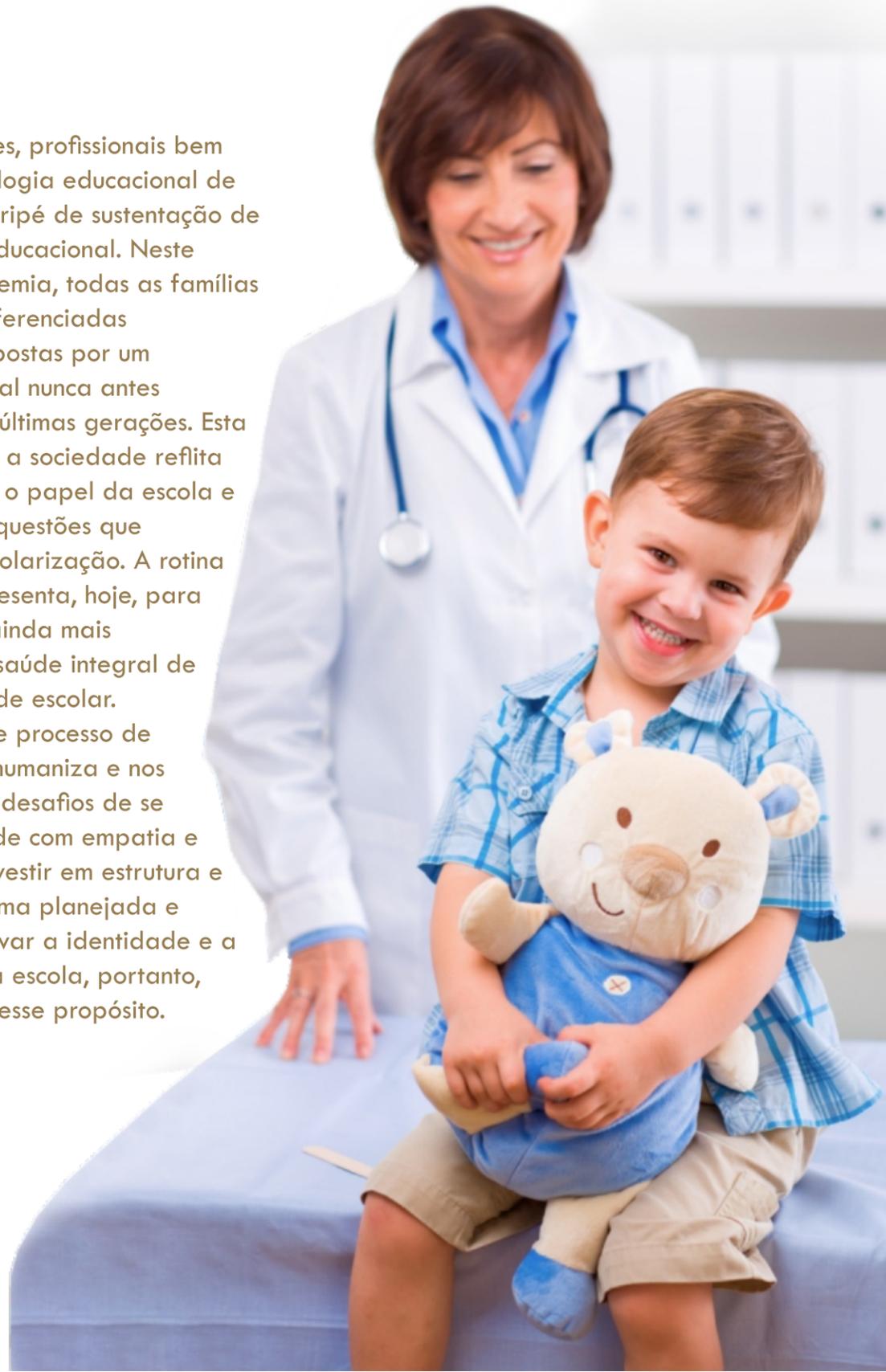
INTERSAM E DIA DO MOVIMENTO

Além dos eventos internos que cada unidade realiza, como festas juninas e formaturas, organizamos atividades que proporcionam intercâmbio entre as quatro unidades. A Olímpida Interna do Colégio Santa Mônica (INTERSAM) e o Dia do Movimento são exemplos de atividades ao ar livre que estimulam essa interação de toda a comunidade escolar. Nesses encontros, desenvolvemos valores cooperativos e competitivos que concretizam as demandas de uma vida integrada e em sociedade, tão necessárias à formação de nossas crianças e adolescentes.



ESTRUTURA E SEGURANÇA

Amplas instalações, profissionais bem treinados e tecnologia educacional de ponta formam o tripé de sustentação de nossa proposta educacional. Neste período de pandemia, todas as famílias experimentam diferenciadas experiências, impostas por um confinamento social nunca antes vivenciado pelas últimas gerações. Esta fase faz com que a sociedade reflita ainda mais sobre o papel da escola e do professor em questões que extrapolam a escolarização. A rotina presencial se apresenta, hoje, para todos nós, como ainda mais benéfica para a saúde integral de toda a comunidade escolar. Experimentar esse processo de socialização nos humaniza e nos prepara para os desafios de se viver em sociedade com empatia e solidariedade. Investir em estrutura e segurança de forma planejada e contínua é preservar a identidade e a tradição de nossa escola, portanto, seguimos firmes nesse propósito.



Salas de aula refrigeradas ●

Laboratórios de artes ●

Bibliotecas ●



● Salas múltiplas
Danças e lutas

● Piscinas

● Ginásios poliesportivos

● Cantinas

Câmeras de segurança ●

Enfermarias ●

Transporte escolar ●
(somente na unidade São Gonçalo,
demais unidades transportadores
terceirizados)

Inspetores ●





Aqui há sempre um lugar para sua família! Venha nos rever. **AGENDE** um horário. Você faz parte da nossa história !

CONFIRA AS VANTAGENS

- 50% de desconto, na primeira parcela da anuidade, no primeiro ano, para filhos de ex-alunos e seus dependentes.
- 10% de desconto, permanente, não cumulativo, a partir da segunda parcela para filhos de ex-alunos e seus dependentes;
- 50% de desconto no Extraclasse para ex-aluno e seus dependentes, no primeiro ano.
- Gratuidade para o 4º filho matriculado.
- Acesso ao nosso banco de oportunidades de trabalho, formado pela nossa rede de ex-alunos.
- 01 ano de Projeto Amparo grátis.
- Lives e vídeos promocionais dos ex-alunos com depoimentos motivacionais destinados aos alunos atuais.

Projeto Amparo

Não podemos deixar ao acaso a responsabilidade de cuidar daqueles que mais amamos.

Inclua a proteção do Projeto Amparo na sua anuidade e garanta o futuro dos seus filhos!
INFORME-SE SOBRE AS CONDIÇÕES DE CONTRATAÇÕES NAS SECRETARIAS DAS UNIDADES.



em até
12x
sem juros

BAZAR

PAGAMENTOS NOS CARTÕES DE CRÉDITO E DESCONTOS ESPECIAIS PARA PAGAMENTO À VISTA.

Comprem seus livros também ONLINE

www.bazarrio2005.com.br

@bazarrio2005 (21) 98744-3404

COLÉGIO SANTA MÔNICA

O Colégio Santa Mônica foi fundado em 1937 e possui 4 unidades

SOMENTE nos seguintes endereços:

BONSUCESSO - 1937

Av. dos Democráticos, 1251 | ☎ (21) 3682-2000

📍 /colsantamonicabonsucesso1937

📞 Matrículas e Visitas - (21) 98682-0594



1977 - CACHAMBI

Rua Hermínia, 02 | ☎ (21) 2113-2000

📍 /colsantamonicacachambi1937

📞 Matrículas e Visitas - (21) 98491-8601

TAQUARA - 1995

Rua Padre Ventura, 184 | ☎ (21) 2114-2000

📍 /colsantamonicataquara1937

📞 Matrículas e Visitas - (21) 98491-1788



2002 - SÃO GONÇALO

Av. Paula Lemos, 298 | ☎ (21) 3611-7000

📍 /colsantamonicasaogoncalo1937

📞 Matrículas e Visitas - (21) 98491-8602

www.colegiosantamonica.com.br



/colsantamonica1937



@santamonica1937

Novas Matrículas 📞 (21) 98491-1788

Ouvidoria: (21) 2573-0180 | ouvidoria@colegiosantamonica.com.br